



T.C.  
ALTINORDU KAYMAKAMLIĞI  
ALTINORDU İLÇE MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ



**HAZIRLAYANLAR**

Şenol ESMER

İlçe MEM Özel Büro

Tuna ESELİOĞLU

İlçe MEM Özel Büro

Hüseyin ÇERÇİL

İlçe MEM Özel Büro

**Altınordu Kaymakamlığının 03/03/2021 tarihli ve  
604/21611492 sayılı oluru ile uygulanmaktadır.  
03.03.2021**

<b>Proje Adı</b>	<b>ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ</b>
<b>Proje Konusu</b>	Altınordu ilçemizde yürütülen eğitim faaliyetlerindeki tüm paydaşların bilgi, beceri ve tutumlarını değiştirmektir.
<b>Projenin Amacı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul idarecilerimizin kurumsal gelişime olumlu katkısı ve liderlik özelliklerinin desteklenmesi</li><li>2. Öğretmenlerimizin eğitim süreci içerisinde karşılaştıkları sorunlara karşılık vereceği becerilerin geliştirilmesi</li><li>3. Öğretmenlerimizin sınıf içerisinde uygulayacakları yenilikçi eğitim metodolojileri hakkında var olan bilgilerinin artırılması</li><li>4. Öğretmenlerin, okul-öğrenci-veli sistemi içerisindeki rollerinin pekiştirilmesi</li><li>5. Öğrencilerin okul ve sınavlardaki başarılarının artırılması için izleyecekleri yolların gösterilmesi</li><li>6. Öğrencilerin aile-çevre-okul sisteminde ortaya çıkan davranış sorunlarını pozitif yönde dönüştürecek adımlar konusunda bilgilendirilmesi</li><li>7. Öğrencilerin teknolojiyi kullanma konusundaki eksikliklerinin giderilmesi</li><li>8. Velilerimizin, öğrencilerimizin gelişimleri ve öğrenme süreçlerine olumlu yönde katkı sağlamak için sürece pozitif yönde katılımlarının sağlanması</li></ol>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	Altınordu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:</b>	Onur BEKYÜREK İlçe Millî Eğitim Müdürü
<b>Proje Paydaşları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Altınordu Kaymakamlığı</li><li>2. Resmî ve Özel Okul Müdürlükleri</li><li>3. Ordu Büyükşehir Belediyesi</li><li>4. Ordu Üniversitesi</li><li>5. Ordu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü</li></ol>
<b>Kapsam</b>	Altınordu ilçesindeki resmî ve özel okulları kapsar.

<b>Proje Danışmanı</b> <b>Tel</b> <b>Web/Mail</b>	Demiray GETMEZ İlçe MEM Şube Müdürü 0505 572 38 46 - dgetmez@meb.gov.tr	
<b>İrtibat kişisi</b> <b>Tel</b> <b>Web/Mail</b>	Tuna ESELİOĞLU İlçe MEM Özel Büro 0536 819 26 45 tunaeselioglu_71@hotmail.com	Hüseyin ÇERÇİL İlçe MEM Özel Büro 0546 571 17 47 huseyincercil@hotmail.com
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	Demiray GETMEZ	İlçe MEM Şube Müdürü
	Şenol ESMER	İlçe MEM Özel Büro
	Tuna ESELİOĞLU	İlçe MEM Özel Büro
	Hüseyin ÇERÇİL	İlçe MEM Özel Büro
	Ersin MORAL	Ordu RAM Müdürü
	Erhan ÇEVİK	Ordu Lisesi
	Cemil GÜZELOLUK	Büyükşehir Belediyesi Ordu Anadolu İmam Hatip Lisesi
<b>Proje Denetleme Kurulu</b>	Onur BEKYÜREK	Altınordu İlçe Milli Eğitim Müdürü
	İhsan ARAS	Altınordu İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı	

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,**

#### **1. GİRİŞ**

Eğitim, yeni kuşakların toplum yaşamında yerlerini almaları için gerekli bilgi, beceri ve anlayışları edinme biçimidir. “Beşikten mezara kadar ilim öğrenin” diyen bir felsefe ışığında evde ailemiz ile başlayan eğitim yolculuğumuz sonrasında okulda idareci ve öğretmenlerimiz ile pekiştirilip zenginleştirilerek hayata bakış açımızı ve yaşamımızı şekillendiren en önemli süreci oluşturur.

Eğitimin neferi olan idareci ve öğretmenlerimiz yetiştirdikleri sağlam karakterli ve nitelikli insanlarla toplumun aynası ve yol göstericisidir. Unutulmamalıdır ki, mesleği boyunca kendini geliştiren bir eğitimcinin öğrencisine her bir dokunuşu topluma bin dokunuşu olacaktır.

Bu nedenle her idareci yönettiği kurumun lideri, her öğretmende çalıştığı kurumun bir neferi olarak eline gelen en nadide kumaşı, tasarlayıp, ölçüp, biçip, şaheser yaratan bir terzi misali öğrencisini işleyerek hayata hazırlamalıdır.

#### **2. PROJENİN GEREKÇESİ**

Projemiz ile Altınordu ilçemizin eğitim programının tüm paydaşları harekete geçirilerek; var olan nitelikleri artan, bilimsel süreçleri takip eden, yeni yaklaşımlarla ufku ve hayat görüşü değişip gelişen, çağın gereklerine ayak uyduran, inovasyona açık, yaratıcı bir eğitim süreci gerçekleştirilecektir.

#### **3. PERFORMANS KRİTERLERİ**

- Proje kapsamında eğitim çalışmalarına katılacak idareci sayısı,
- Proje kapsamında eğitim takvimini takip edip farklı eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı,
- Proje kapsamında bilgilendirme eğitimleri alan öğrenci sayısı,
- Proje kapsamında öğrencilerinin öğrenme ve gelişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olan veli sayısı,
- Proje süresince gerçekleştirilecek seminer sayısı,
- Proje süresince gerçekleştirilecek söyleşi sayısı,
- Proje süresince gerçekleştirilecek atölye çalışması sayısı,

#### **4. PROJENİN KONUSU**

Altınordu ilçemizde yürütülen eğitim faaliyetlerindeki tüm paydaşların bilgi, beceri ve tutumlarını değiştirmektir.

## 5. AMAÇLAR

- Okul idarecilerimizin kurumsal gelişime olumlu katkısı ve liderlik özelliklerinin desteklenmesi
- Öğretmenlerimizin eğitim süreci içerisinde karşılaştıkları sorunlara karşılık vereceği becerilerin geliştirilmesi,
- Öğretmenlerimizin sınıf içerisinde uygulayacakları yenilikçi eğitim metodolojileri hakkında var olan bilgilerinin artırılması
- Öğretmenlerin, okul-öğrenci-veli sistematiği içerisindeki rollerinin pekiştirilmesi
- Öğrencilerin okul ve sınavlardaki başarılarının artırılması için izleyecekleri yolların gösterilmesi,
- Öğrencilerin aile-çevre-okul sistematiğinde ortaya çıkan davranış sorunlarını pozitif dönüşürecek adımlar konusunda bilgilendirilmesi
- Öğrencilerin teknolojiyi kullanma konusundaki eksikliklerinin giderilmesi
- Velilerimizin, öğrencilerimizin gelişimleri ve öğrenme süreçlerine olumlu yönde katkı sağlamak için sürece pozitif yönde katılımlarının sağlanması

## 6. HEDEFLER

- Altınordu ilçesindeki eğitim kurumlarındaki idarecilerin kurumsal kapasitelerini artırmak ve liderlik özelliklerinin geliştirmek
- Altınordu ilçesindeki öğretmenlerin yenilikçi metodolojiler konusunda kapasitelerini yükseltmek
- Altınordu ilçesindeki öğretmenlerin eğitim süreçleri içerisinde karşılaştıkları sorunlara karşı üretecekleri çözüm konularında mevcut bilgi seviyelerini artırmak
- Altınordu ilçesindeki öğretmenlerin okul-öğrenci-veli arasındaki koordinasyonu sağlamada becerisini yükseltmek
- Altınordu ilçesindeki öğrencilerin okul ve sınavlardaki başarılarını artıracak yönde bilinç düzeylerini artırmak
- Altınordu ilçesindeki öğrencilerin ailesi, çevresi ve okul arasında kaldığı negatif etkenleri pozitif dönüşürecek becerileri kazanmalarını sağlamak
- Altınordu ilçesindeki öğrencilerin teknolojiyi doğru ve en verimli şekilde kullanma becerilerini geliştirmek
- Altınordu ilçemizde örgün eğitim sisteminde öğrencisi olan velilerimizin öğrencilerin gelişim evrelerine yönelik bilgilerini pekiştirmek ve süreci doğru yönetme becerileri kazandırmak

## 7. KAPSAM

Ordu ili Altınordu ilçesindeki tüm resmî ve özel eğitim kurumlarını kapsamaktadır.

## 8. İLKELELER

- a) Altınordu Eğitim Hareketi projesi (ALEH), Altınordu Kaymakamlığının onayı doğrultusunda İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde, okul müdürlüklerinde katılımlarıyla yürütülecektir.
- b) ALEH Projesi, Altınordu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Büro Ekibi tarafından hazırlanan bir plân ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- c) ALEH projesinin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- d) Yürütülen faaliyetler Proje Denetleme Kurulu tarafından sürekli izlenerek, mevcut durum analizleri yapılarak süreç hususunda Proje Yürütme Kurulu periyodik olarak bilgilendirilecektir.
- e) Yürütülmesi plânlanan faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Büro tarafından hazırlanan içeriklerle Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
- f) İlçe Millî Eğitim Özel Büro Ekibi, Proje Yürütme Kurulu ve Proje Denetleme Kurulu üyeleri projenin gelişimi ve sürdürülebilirliğinin gelişimi konusunda iş birliği yapacaklardır.
- g) Proje Denetleme Kurulu, proje sonunda nihaî rapor hazırlayacaktır.
- h) Proje nihaî raporu ve diğer çıktılar, Proje Yürütme Kurulu tarafından herkesin görebilmesi adına yayımlayacaktır.

## 9. DAYANAK

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu

## İKİNCİ BÖLÜM

### Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

#### 1. UYGULAMA

##### Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Demiray GETMEZ	İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü
Ersin MORAL	Ordu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü
Erhan ÇEVİK	Ordu Lisesi
Cemil GÜZELOLUK	Büyükşehir Belediyesi Ordu Anadolu İmam Hatip Lisesi
Şenol ESMER	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Büro
Tuna ESELİOĞLU	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Büro
Hüseyin ÇERÇİL	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Büro

##### Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi Altınordu ilçesindeki resmî ve özel okul müdürlüklerine duyurarak başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje nihaî raporunun değerlendirilerek proje sonuçlarının düzenlenmesi ve yayınlanmasından sorumludur.

##### Proje Değerlendirme Kurulu;

Onur BEKYÜREK	Altınordu İlçe Millî Eğitim Müdürü
İhsan ARAS	Altınordu İlçe Millî Şube Müdürü

## **Proje Denetleme Kurulu'nun Görevleri:**

- Projenin uygulanma aşamalarının takibini yaparak, sonuçları Proje Yürütme Kuruluna vermek.
- Proje sonunda faaliyetlerle ilgili nihaî raporu hazırlayarak Proje Yürütme Kurulunun hazırlayacağı proje raporlarına öncülük etmek.

## **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

1. Proje Hazırlama Ekibi, Proje Yürütme Kurulu ve Proje Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Proje Yürütme Kurulu koordinasyonunda Proje Hazırlama Ekibi tarafından proje taslağının oluşturulması,
3. Proje Değerlendirme Kurulu tarafından taslağın incelenmesi
4. “**Olur**” alınarak projenin başlatılması
5. Projenin Altınordu ilçesindeki tüm okul müdürlüklerine ve paydaşlarına bildirilmesi
6. Yapılacak olan faaliyetlere katılacak katılımcıların önceden belirlenip paydaşlara duyurulması
7. Projenin aylık faaliyetlerinin uygulanması
8. Projeye katılacak olan eğitim aktörlerinin projeyi sahiplenmeleri hususunda bilgilendirmeler yapılarak teşvik edilmeleri
9. Projenin içeriğinde yapılan tüm faaliyetlerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün resmî web sitesi ile birlikte resmî tüm sosyal medya ağlarından yayınlanması
10. Proje içeriklerinin paydaşlarında sosyal medya hesaplarından yayınlanması için teşvik edilmeleri
11. Eğitim faaliyetlerinin niteliğini ölçmek için sosyal iletişim araçları üzerinden gruplar kurularak ilgili eğitime ait dönütlerin alınmasının sağlanması
12. Proje kapsamında yapılacak eğitimlerin Altınordu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü resmî Youtube kanalından canlı yayınlanmalarının sağlanması
13. Projenin uygulanma aşamasında görülen eksikliklerin yerinde tespitinin sağlanarak sorunların giderilmeye çalışılması
14. Projeye ait aylık raporların hazırlanarak paydaşların ve tüm halkın bilgilendirilmesi
15. Proje sonunda nihaî raporun hazırlanıp yayınlanması

## **2. DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

- Projedeki tüm çalışmalarda kontenjan sınırlaması olacağından katılımcılar için okullardan liste alınarak eğitimler planlanacaktır.
- Eğitim faaliyetleri seminerler, konferanslar ve atölye çalışmaları şeklinde planlanacaktır.
- Faaliyetlerin planlanmasında İdareci – Öğretmen – Öğrenci – Veli başlıklarına dikkat edilecek, özellikle Öğretmen – Öğrenci – Veli faaliyetlerinde okul kategorilerine dikkat edilecektir.



- Öğrenci – Veli eğitimlerine yönelik faaliyetlerin devamı niteliğinde okul panoları ve okulların sosyal medya hesaplarının da kullanımına dikkat edilecektir.
- Okulların projeye katılımlarını yüksek tutacak tedbirlere öncelik verilecektir.
- Katılımın fazla olduğu faaliyetler için aynı kursun birden fazla açılması sağlanacaktır.

### 3. EYLEM PLANI

Sıra No	Faaliyetin Adı	AYLAR												Katılımcılar
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
1	Proje Hazırlama Ekibinin kurulması	X	X											Altınordu MEM
2	Proje Yürütme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması	X	X											Altınordu MEM Paydaşlar
3	Proje Yürütme Kurulu koordinasyonunda Proje Hazırlama Ekibi tarafından proje taslağının oluşturulması	X	X											Altınordu MEM
4	Proje Değerlendirme Kurulu tarafından taslağın incelenmesi		X											Altınordu MEM
5	“OLUR” onayı alınarak projenin başlatılması		X											Altınordu Kaymakamlığı Altınordu MEM
6	Projenin Altınordu ilçesindeki tüm okul müdürlüklerine ve paydaşlarına bildirilmesi		X											Altınordu MEM Paydaşlar
7	Yapılacak olan faaliyetlere katılacak katılımcıların önceden belirlenip paydaşlara duyurulması			X										Altınordu MEM Paydaşlar
8	Projenin aylık faaliyetlerinin uygulanması			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Altınordu MEM Paydaşlar
9	Projeye katılacak olan eğitim aktörlerinin projeyi sahiplenmeleri hususunda bilgilendirmeler yapılarak teşvik edilmeleri			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Altınordu MEM Paydaşlar
10	Projenin içeriğinde yapılan tüm faaliyetlerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün resmî web sitesi ile birlikte resmî tüm sosyal medya ağlarından yayınlanması			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Altınordu MEM



#### 4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak Altınordu Kaymakamlığına gönderilir. Raporlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne değerlendirilerek paydaşları ile paylaşılır.

#### 5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	01.01.2021 – 28.02.2021
2	Projenin Uygulanması	01.03.2021 – 30.11.2021
3	Projenin raporlandırılması	01.12.2021 – 31.12.2021

#### 6. MALİYET

Projenin maliyeti proje paydaşlarınca ve Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine ilişkin karar ışığında karşılanacaktır.

#### 7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 15 maddeden ibaret olup “**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ**” projesi için hazırlanmış olup Altınordu Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

#### 8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.

Ek – 1 (Yönetici Eğitimi Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ YÖNETİCİLERE YÖNELİK EĞİTİM TAKVİMİ**

Sıra No	KONULAR	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 24.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Liderlik, vizyon sahibi olabilme, organizasyon ve birlikte çalışabilme kültürü	X																
2	Eğitim yönetimi ve etkili kararlar alabilme					X												
3	İletişim problemleri ve problem çözme becerisi									X								
4	Empati eksikliği ve olumlu fark yaratabilme													X				

## Ek – 2 (Öğretmen Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ ÖĞRETMEN EĞİTİM TAKVİMİ**

Sıra No	OKULLAR / KONULAR	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Zeka oyunları evde kal	X																
2	Krizin kapımıza getirdiği armağan	X																
3	Etkili sınıf yönetimi		X															
4	Üstün yetenekli çocukları anlamak		X															
5	Uzaktan eğitimde oyun			X														
6	İz bırakan eğitimci (Nurettin TOPÇU ve “Türkiye’nin Maarif Davası-Dergâh Yayınları” Kitabı üzerine)			X														
7	Bilinçaltı Süreçlerle Öğrenci Motivasyonu				X													
8	İz bırakan eğitimci (Mahir İZ)				X													
9	Online sınav hazırlama					X												
10	Nearpod ile etkileşimli sınıflar hazırlama					X												
11	Teknoloji kullanımı ve siber zorbalık				X													
12	Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin farkındalığı							X										
13	Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için BEP ve BÖP hazırlama teknikleri								X									
14	Okul kültürü oluşturma															X		

Ek – 3 (Öğrenci Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ ÖĞRENCİ EĞİTİM TAKVİMİ (ANAOKULLAR)**

Sıra No	ANAOKULLARI	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Aile içi iletişim			X														
2	Teknoloji kullanımı							X										
3	Eğitici oyun oynama ve üretme becerisi											X						
4	Akran zorbalığı														X			

## Ek – 3 (Öğrenci Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ ÖĞRENCİ EĞİTİM TAKVİMİ (İLKOKUL VE ORTAOKULLAR)**

Sıra No	İLKOKULLAR / ORTAOKULLAR	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Öğrenci-Öğretmen, Öğrenci-Okul, Öğrenci-Veli arası iletişim yöntem ve becerileri		X															
2	Verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri				X													
3	Stresle başa çıkma yolları					X												
4	Aile içi iletişim							X										
5	Akran zorbalığı									X								
6	Teknoloji kullanımı ve siber zorbalık										X							
7	Not kaygısı													X				
8	“Merhamet” konusunda değerler eğitimi														X			



Ek – 3 (Öğrenci Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ ÖĞRENCİ EĞİTİM TAKVİMİ (PROJE OKULLARI VE ANADOLU LİSELERİ)**

Sıra No	PROJE OKULLARI VE ANADOLU LİSELERİ	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Öğrenci-Öğretmen, Öğrenci-Okul, Öğrenci-Veli arası iletişim yöntem ve becerileri		X															
2	Aile içi iletişim			X														
3	Akran zorbalığı					X												
4	Teknoloji kullanımı ve siber zorbalık							X										
5	Madde bağımlılığı								X									
6	Gelişim dönemi											X						
7	Öğrenmeyi keyifli hale getirme usulleri												X					
8	Değerler eğitimi														X			

## Ek – 3 (Öğrenci Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ ÖĞRENCİ EĞİTİM TAKVİMİ (MESLEKİ VE TEKNİK LİSELER)**

Sıra No	MESLEKİ VE TEKNİK LİSELER	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Öğrenci-Öğretmen, Öğrenci-Okul, Öğrenci-Veli arası iletişim yöntem ve becerileri		X															
2	Aile içi iletişim			X														
3	Akran zorbalığı					X												
4	Teknoloji kullanımı ve siber zorbalık							X										
5	Madde bağımlılığı								X									
6	Gelişim dönemi											X						
7	Öğrenmeyi keyifli hale getirme usulleri												X					
8	Değerler eğitimi														X			

Ek – 4 (Veli Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ VELİ EĞİTİM TAKVİMİ (ANAOKULLAR)**

Sıra No	ANAOKULLARI	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Aile içi iletişim		X															
2	Öğrencilerin sosyal uyum becerileri						X											
3	Teknolojinin doğru ve verimli kullanılması											X						
4	Ailelerin tüketimde sınırsız davranması														X			

Ek – 4 (Veli Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ VELİ EĞİTİM TAKVİMİ (İLKOKUL VE ORTAOKULLAR)**

Sıra No	İLKOKULLAR / ORTAOKULLAR	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Veli – Öğrenci farkındalığı		X															
2	Veli – Okul, Veli – Öğretmen iletişim problemleri						X											
3	Öğrencide öfke yönetimi											X						
4	Parçalanmış ailelerde yaşanan sorunlar													X				
5	Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik beklentiler												X					

Ek – 4 (Veli Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ VELİ EĞİTİM TAKVİMİ (PROJE OKULLARI VE ANADOLU LİSELERİ)**

Sıra No	PROJE OKULLARI VE ANADOLU LİSELERİ	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Veli – Öğrenci farkındalığı		X															
2	Aile içi iletişim						X											
3	Veli – Okul, Veli – Öğretmen iletişim problemleri											X						
4	Sınav kaygısını azaltıcı tedbirler												X					
5	Parçalanmış ailelerde yaşanan sorunlar														X			

Ek – 4 (Veli Eğitim Takvimi)

**ALTINORDU EĞİTİM HAREKETİ VELİ EĞİTİM TAKVİMİ (MESLEKİ VE TEKNİK LİSELER)**

Sıra No	MESLEKİ VE TEKNİK LİSELER	MART					NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
		01 - 06.03.2021	08 - 13.03.2021	15 - 20.03.2021	22 - 27.03.2021	29.03 - 03.04.2021	05 - 10.04.2021	12 - 17.04.2021	19 - 27.04.2021	26.04 - 01.05.2021	03 - 08.05.2021	10 - 15.05.2021	17 - 22.05.2021	24 - 29.05.2021	31.05 - 05.06.2021	07 - 12.06.2021	14 - 19.06.2021	21 - 26.06.2021
1	Veli – Öğrenci farkındalığı		X															
2	Aile içi iletişim						X											
3	Parçalanmış ailelerde yaşanan sorunlar											X						
4	Öğrencide öfke yönetimi														X			
5	Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik beklentiler												X					